



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		



УТВЕРЖДЕНО
на заседании Педагогического
совета МК ИМЭиФК УлГУ
протокол №11 от 18 июня 2020г
_____ Филиппова С.И.
подпись руководителя учебного подразделения СПО
«18» июня 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина	ГИГИЕНА И ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА
Учебное подразделение	МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
Курс	1

Специальность 31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

Направление (при наличии)

Форма обучения ОЧНАЯ

Дата введения в учебный процесс УлГУ «18» июня 2020 г.

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № _____ от _____ 20____ г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № _____ от _____ 20____ г


Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № _____ от _____ 20____ г

Сведения о разработчиках

ФИО	должность
Поляруш Анна Владимировна	преподаватель

СОГЛАСОВАНО
Председатель ПЦК
общепрофессиональных дисциплин
_____/Бакшеев В.Ю.
Подпись ФИО
18 июня 2020 г.

Форма А

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УД

1.1. Цели и задачи, результаты освоения (знания, умения)

Цели - научиться

- 1) давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды;
- 2) проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения и предупреждения болезней.

Задача - освоить принципы гигиенического обучения и воспитания населения.


Компетенции	Уметь	Знать
ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9 ОК-10 ОК-11 ОК-12 ОК-13 ПК 1.4 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.6	1) давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды; 2) проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения и предупреждения болезней. 3) проводить гигиеническое обучение и воспитание населения.	1) современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы. 2) факторы окружающей среды, влияющие на здоровье населения; 3) основные положения гигиены; 4) гигиенические принципы организации здорового образа жизни; 5) методы, формы и средства гигиенического воспитания населения

1.2. Место дисциплины в структуре ИПССЗ.

Область применения рабочей программы учебной дисциплины «Гигиена и экология человека» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Учебная дисциплина «Гигиена и экология человека» в структуре основной профессиональной образовательной программы «Гигиена и экология человека» входит в состав раздела «Общепрофессиональные дисциплины» профессионального цикла ФГОС СПО. Программа по УД *Гигиена и Экология человека* является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 32.02.01 Лечебное дело в части освоения программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Учебная дисциплина «Гигиена и экология человека» обеспечивает формирование и развитие следующих общих и профессиональных компетенций ОК 1,2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10,11, 12, 13 , ПК 1.4,; 5.1; 5.2; 5.3; 5.6


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

1.3. Количество часов на освоение программы 107, из них аудиторных часов 70 часов (в том числе 10 часов для практических работ), для самостоятельной работы студентов 37

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УД


2.1. Объем и виды учебной работы (по каждой форме обучения: очная/заочная заполняется отдельная таблица)

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	107
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70/70
в том числе:	
теоретическое обучение	60/60
лабораторные работы	4/4
практические занятия	6/6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	37
в том числе:	
самостоятельная проработка учебного материала подготовка сообщений, рефератов, презентаций, выполнение индивидуальных расчетных заданий	
<i>Текущий контроль знаний в форме устный фронтальный и индивидуальный опрос, подготовка докладов и рефератов, решение задач</i>	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

2.2. Тематический план и содержание


Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов (из них на самостоятельную работу)	Уровень освоения	Форма текущего контроля
Раздел 1 Введение				
Т.1.1 Введение	Содержание учебного материала	4		
	Предмет Гигиены и Экологии человека, связь с другими дисциплинами. Роль Гигиены и Экологии человека в системе наук, изучающих природную среду. История возникновения Гигиены, Экологии, Экологии человека. Методы исследования		2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа: самостоятельная проработка учебного материала	2		Устный опрос
Раздел 2 Гигиена окружающей среды				
Т.2.1 Атмосферный воздух. Действие воздушной среды на организм человека.	Содержание учебного материала			
	Физические свойства воздуха, химический состав. Гигиеническая оценка атмосферного воздуха. Источники загрязнения	4	2,3	Устный опрос,
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа: заполнение таблицы	2		Устный опрос, проверка правильности заполнения

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


				таблицы
Т.2.2 Вода .Водоснабжение населенных мест	Содержание учебного материала			
	Физические и химические свойства воды. Физиологическая роль воды, санитарно-гигиеническое, хозяйственно-бытовое значение воды	4	2,3	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа: подготовка сообщений	2		Устный опрос, заслушивание и оценка сообщений
Т.2.3 Методы улучшения качества питьевой воды	Содержание учебного материала			
	Органолептические свойства воды. Химический состав, микроэлементы. Инфекционные заболевания, передающиеся водным путем	2	2,3	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
Т.2.4 Гигиеническое и экологическое значение почвы	Содержание учебного материала			
	Физические свойства и химический состав почвы. Эпидемиологическое значение почвы. Самоочищение почв	3	2,3	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа: самостоятельная проработка учебного материала	1		Устный опрос
Раздел 3 Экологические и гигиенические проблемы питания				
Т.3.1 Основы рационального питания. Пищевые	Содержание учебного материала			
	Обмен веществ и энергии в организме. Белки, жиры,	3	2,3	Устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


отравления	углеводы. Минеральные элементы. Витамины			
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа: самостоятельная проработка учебного материала	1		Устный опрос
Т.3.2 Методы консервирования пищевых продуктов	Содержание учебного материала			
	Пищевая и биологическая ценность основных продуктов питания. Витамины. Пищевые добавки	4	2,3	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа: самостоятельная проработка учебного материала	2		Устный опрос
Т.3.3 Составление рациона питания для разных групп населения	Содержание учебного материала			
	Гигиенические требования к рациону питания. Качественный состав и энергетическая ценность	6	2,3	Устный опрос,
	Теоретическое обучение	2		
	Практическая работа: составление своего однодневного рациона, исходя из гигиенических требований к качеству и количеству пищи	2		
	Самостоятельная работа: самостоятельная проработка учебного материала	2		Устный опрос
Раздел 4 Влияние производственных факторов на здоровье и жизнедеятельность человека				
Т.4.1 Влияние производственных факторов	Содержание учебного материала			
	Классификация, характеристика вредных производственных факторов. Трудовая деятельность	4	2.3	Устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


на состояние здоровья человека	и физиология организма. Утомление и переутомление.			
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа: самостоятельная проработка учебного материала	2		Устный опрос
Т.4.2 Профилактика профессиональных заболеваний	Содержание учебного материала			
	Понятие о профессиональных болезнях. Основные направления профессиональных оздоровительных мероприятий. Производственный травматизм	2	2,3	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
Т.4.3 Экологические и гигиенические проблемы жилищ	Содержание учебного материала			
	Воздействие жилищных условий на здоровье. Степень благоустройства	4	2.3	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа: подготовка сообщений	2		Устный опрос, заслушивание и оценка сообщений
Т.4.4 Гигиена планировки населенных мест	Содержание учебного материала			
	Урбанизация и экология. Микроклимат города. Шумовое и световое загрязнение. Озеленение	2	2,3	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
Т.4.5 Гигиенические требования к строительным и	Содержание учебного материала			
	Экологическая характеристика современных	2	2,3	Устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


отделочным материалам	строительных и отделочных материалов. Требования к планировке, естественному и искусственному освещению, вентиляции, отоплению.			
	Теоретическое обучение	2		
Т.4.6 Гигиенические проблемы лечебно-профилактических учреждений	Содержание учебного материала			
	Нормативные акты по устройству , оборудованию, размещению лечебно-профилактических учреждений	4	2,3	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Практическая работа: Санитарно-гигиеническая оценка ЛПУ	2		
Т.4.7 Гигиеническая оценка ЛПУ	Нормативные акты по устройству , оборудованию, размещению лечебно-профилактических учреждений	2		Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
Раздел 5 Основные экологические проблемы современности				
Т.5.1 Уничтожение лесов	Содержание учебного материала			
	Основные экологические проблемы современности. Прогнозы. Пути преодоления.	3	2,3	Устный опрос, Заслушивание докладов
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа: подготовка докладов	1		Устный опрос, Заслушивание докладов
	Содержание учебного материала			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


Т.5.2 Токсичные отходы	Основные экологические проблемы современности. Прогнозы. Пути преодоления.	3	2,3	Устный опрос, Заслушивание докладов
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа: подготовка докладов	1		Устный опрос, Заслушивание докладов
Т.5.3 Деградация земель	Содержание учебного материала			
	Основные экологические проблемы современности. Прогнозы. Пути преодоления.	3	2,3	Устный опрос, Заслушивание докладов
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа: подготовка докладов	1		Устный опрос, Заслушивание докладов
Т.5.4 Водный кризис	Содержание учебного материала			
	Основные экологические проблемы современности. Прогнозы. Пути преодоления.	3	2,3	Устный опрос, Заслушивание докладов
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа: подготовка докладов	1		Устный опрос, Заслушивание докладов
Т.5.5 Загрязнение атмосферы	Содержание учебного материала			
	Основные экологические проблемы современности.	3	2,3	Устный опрос,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


	Прогнозы. Пути преодоления.			Заслушивание докладов
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа: подготовка докладов	1		Устный опрос, Заслушивание докладов
Раздел 6 Гигиена детей и подростков				
Т.6.1 Экологическое и гигиеническое значение детских образовательных учреждений	Содержание учебного материала			
	Нормативные акты ,требования к размещению, обустройству и оборудованию детских образовательных учреждений	6	2,3	Устный опрос,
	Теоретическое обучение	2		
	Практическая работа: Изготовление памяток и информационных буклетов	2		
	Самостоятельная работа: самостоятельная проработка учебного материала	2		Устный опрос
Т.6.2 Гигиенические требования к планировке, оборудованию и содержанию детских учреждений	Содержание учебного материала			
	Нормативные акты ,требования к размещению, обустройству и оборудованию детских образовательных учреждений.	3	2,3	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа: самостоятельная проработка учебного материала	1		Устный опрос
Т.6.3 Гигиенические принципы построения	Содержание учебного материала			
	Режим дня детей разного возраста Возрастные и	5	2,3	Устный опрос,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


режима дня ребенка	индивидуальные особенности режима дня ребенка			
	Теоретическое обучение	2		
	Практическая работа: составление рациона питания для детей разных возрастных групп	2		
	Самостоятельная работа: самостоятельная проработка учебного материала	1		Устный опрос
Т.6.4 Требования к зданиям образовательных учреждений	Содержание учебного материала			
	Нормативные акты ,требования к размещению, обустройству и оборудованию детских образовательных учреждений.	2	2,3	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
Т.6.5 Состояние здоровья детей и подростков	Содержание учебного материала			
	Нормативные акты ,требования к размещению, обустройству и оборудованию детских образовательных учреждений	3	2,3	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа: самостоятельная проработка учебного материала	1		Устный опрос
Т.6.6 Принципы активного оздоровления и защиты состояния здоровья детей в школе	Содержание учебного материала			
	Мониторинг состояния здоровья детей и подростков в школе	3	2,3	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа:	1		Устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


	самостоятельная проработка учебного материала			
Т.6.7 Современные здоровьесберегающие технологии	Содержание учебного материала			
	Авторские методики. Экспериментальные школы	3	2,3	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа: самостоятельная проработка учебного материала	1		Устный опрос
Т.6.8 Принципы закаливания и физического совершенствования.	Содержание учебного материала			
	Динамика процедур. Непрерывность , поступательность, последовательность процесса закаливания	3	2,3	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа: самостоятельная проработка учебного материала	1		Устный опрос
Раздел 7 Санитарно-гигиеническое просвещение				
Т.7.1 Гигиеническое обучение и воспитание	Содержание учебного материала			
	Факторы, влияющие на здоровье человека. Основные составляющие здорового образа жизни: режим труда и отдыха, правильное питание, физическая активность, психологический комфорт, отсутствие вредных привычек	7	2,3	Устный опрос,
	Теоретическое обучение	2		
	Практическая работа: Изготовление санитарных бюллетеней по	2		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	профилактике заболеваний у детей			
	Самостоятельная работа: самостоятельная проработка учебного материала	3		Устный опрос
Т.7.2 Основы личной гигиены здорового и больного человека	Содержание учебного материала			
	Факторы, влияющие на здоровье человека. Основные составляющие здорового образа жизни: режим труда и отдыха, правильное питание, физическая активность, психологический комфорт, отсутствие вредных привычек	5	2,3	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа: самостоятельная проработка учебного материала	3		Устный опрос
<p>Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачету:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет Гигиены и экологии человека. Методы научного исследования. 2. Оценка качества факторов окружающей среды 3. Роль гигиены в системе медицинских наук 4. История становления гигиены в мире и в России. 5. Индексы оценки качества окружающей среды, здоровье населения как интегральный критерий качества окружающей среды. 6. Гигиена окружающей среды. Оценка гигиенических параметров качества водной, воздушной, почвенной среды. 7. Техногенное загрязнение 8. Инфекционные заболевания, передающиеся водным и почвенным путем. 9. Физические свойства воздуха, его химический состав. 10. Классификация загрязнений воздуха, их источники. 11. Понятие ПДК, принципы нормирования ПДК. 12. Глобальные экологические проблемы человечества. 				

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

<p>13. Уничтожение лесов.</p> <p>14. Деградация земель.</p> <p>Проблема утилизации бытовых и промышленных отходов.</p> <p>15. Основы рационального питания</p> <p>16. Энергетическая и биологическая ценность питания</p> <p>17. Гигиенические требования к размещению, устройству и оборудованию ДОУ.</p> <p>18. Мониторинг состояния здоровья детей и подростков.</p> <p>19. Основные принципы закаливания.</p> <p>20. Основы здорового образа жизни.</p> <p>Профилактика вредных привычек.</p> <p>21. Производственные факторы, их влияние на здоровье человека.</p> <p>22. Производственный травматизм.</p> <p>23. Оздоровительные мероприятия на производстве.</p> <p>24. Классификация твердых выбросов в атмосферу.</p> <p>Разрушение озонового слоя</p> <p>25. Организация питания в ДДУ</p>			
Итого	107		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УД

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Помещение -17. Кабинет гигиены и экологии человека. Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации(432005, г. Ульяновск, ул. Аблукова, д. 31).

Помещение укомплектовано ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест - 40). Оборудование: автоклав, агглютиноскоп, весы аптечные ручные с разновесом, микроскоп, препарат для счета бактерий, термостат водяной, термостат суховодный, термостат суховоздушный ТС-180 СПУ, плитка электрическая, кюветы эмалированные, спиртовка стеклянная, штатив для пробирок ,медицинский инструментарий и лабораторные принадлежности. Информационные стенды 5 шт шт.Комплект переносного мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран.Wi-Fi с доступом к сети Интернет, ЭИОС,ЭБС.

Помещение -11а. Отдел обслуживания Медицинского колледжа научной библиотеки с зоной для самостоятельной работы.(432005, г. Ульяновск, ул. Аблукова, д. 31) Помещение укомплектовано ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест - 16). Компьютерная техника и Wi-Fi с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

Основные источники:

Глиненко В. М., Гигиена и экология человека / под ред. Глиненко В.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 232 с. - ISBN 978-5-9704-4866-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448663.html>

Дополнительные источники:

1. Трифонова, Т. А. Гигиена и экология человека : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. А. Трифонова, Н. В. Мищенко, Н. В. Орешникова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 206 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06430-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.urait.ru/bcode/441261>
2. Архангельский, В. И. Гигиена и экология человека : учебник / Архангельский В. И. , Кириллов В. Ф. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-5153-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451533.html>
3. Калишев, М. Г. Сборник заданий по общей гигиене / Калишев М.Г., Жарылкасын Ж.Ж., Петров В.И., Коваленко Л.М., Рогова С.И., Жакетаева Н.Т., Изденова Н.Р., Чурекова В.И., Мацук Е.В., Игельманова Б.М., Жарылкасынова А.М. - М. :Литтерра, 2016. - 224 с. - ISBN 978-5-4235-0234-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423502348.html>

Периодические издания:

1. Сестринское дело / Учредитель: ООО "Современное сестринское дело". - Москва, 2016-2020. - Изд. 1 раз в 2 месяца, 1995-2004; изд. 4 раза в полугодие, 2005, № 1. - ISSN 1814-4322.
2. Медицинский альманах [Электронный ресурс] / учредитель Приволжский исследовательский медицинский университет. - Нижний Новгород, 2016-2020. - Выходит 6 раз в год. - Издается с 2007 г. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 1997-7689. - URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37338683>
3. Экология человека [Электронный ресурс] / учредитель ФГБОУ ВО "Северный государственный медицинский университет" Министерства здравоохранения РФ. - Архангельск, 2016-2020. - Издается с 1994 г. - Выходит 12 раз в год. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 1728-0869. - URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37305132>


Учебно-методические издания:

Поляруш А. В. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов Медицинского колледжа ИМЭиФК по учебной дисциплине «Гигиена и экология человека» для специальности 31.02.01 «Лечебное дело» / А. В. Поляруш; УлГУ, Мед. колледж. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 342 КБ). - Текст : электронный. – Режим доступа : <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/7496>

Согласовано

Главный библиотекарь НБ УлГУ /Ванясова Л.А. /
Должность сотрудника научной библиотеки ФИО

 / 18.06.20
подпись дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

Информационные справочные системы современных информационно-коммуникационных технологий:

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2020]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2020]. - URL: <https://www.biblio-online.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2020]. – URL: http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-128.html. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2020]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2020]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.6. Clinical Collection : коллекция для медицинских университетов, клиник, медицинских библиотек // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.a.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=e3ddfb99-a1a7-46dd-abe6-2185f3e0876a%40sessionmgr4008>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2020].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2020]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2020]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2020]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.


4. Национальная электронная библиотека : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2020]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Mega-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

7.2. Образовательный портал УлГУ. – URL: <http://edu.ulsu.ru>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

- Программное обеспечение:
 1. ОС Microsoft Windows
 2. Microsoft Office
 3. «Мой Офис Стандартный»

Согласовано:

Зам начальника УИТиТ / Клочкова А.А. / _____
Должность сотрудника УИТиТ ФИО подпись дата

3.3 Специальные условия для обучающихся с ОВЗ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.


– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

– в случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.


4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения очная


Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Т.1.1 Введение	самостоятельная проработка учебного материала	2	Устный опрос
Т.2.1 Атмосферный воздух. Действие	заполнение таблицы	2	Устный опрос, проверка правильности заполнения

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

воздушной среды на организм человека.			таблицы
Т.2.2 Вода .Водоснабжение населенных мест	подготовка сообщений	2	Устный опрос, заслушивание и оценка сообщений,
Т.2.4 Гигиеническое и экологическое значение почвы	самостоятельная проработка учебного материала	1	Устный опрос
Т.3.1 Основы рационального питания. Пищевые отравления	самостоятельная проработка учебного материала	1	Устный опрос
Т.3.2 Методы консервирования пищевых продуктов	самостоятельная проработка учебного материала	2	Устный опрос
Т.3.3 Составление рациона питания для разных групп населения	самостоятельная проработка учебного материала	2	Устный опрос,
Т.4.1 Влияние производственных факторов на состояние здоровья человека	самостоятельная проработка учебного материала	2	Устный опрос
Т.4.3 Экологические и гигиенические проблемы жилищ	подготовка сообщений	2	Устный опрос, заслушивание и оценка сообщений
Т.5.1 Уничтожение лесов	подготовка докладов	1	Устный опрос, Заслушивание докладов
Т.5.2 Токсичные отходы	подготовка докладов	1	Устный опрос, Заслушивание докладов
Т.5.3 Деградация	подготовка докладов	1	Устный опрос, Заслушивание

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

земель			докладов
Т.5.4 Водный кризис	подготовка докладов	1	Устный опрос, Заслушивание докладов
Т.5.5 Загрязнение атмосферы	подготовка докладов	1	Устный опрос, Заслушивание докладов
Т.6.1 Экологическое и гигиеническое значение детских образовательных учреждений	самостоятельная проработка учебного материала	2	Устный опрос
Т.6.2 Гигиенические требования к планировке, оборудованию и содержанию детских учреждений	самостоятельная проработка учебного материала	1	Устный опрос
Т.6.3 Гигиенические принципы построения режима дня ребенка	самостоятельная проработка учебного материала	1	Устный опрос,
Т.6.5 Состояние здоровья детей и подростков	самостоятельная проработка учебного материала	1	Устный опрос
Т.6.6 Принципы активного оздоровления и защиты состояния здоровья детей в школе	самостоятельная проработка учебного материала	1	Устный опрос
Т.6.7 Современные здоровьесберегающие технологии	самостоятельная проработка учебного материала	1	Устный опрос
Т.6.8 Принципы закаливания и	самостоятельная проработка учебного материала	1	Устный опрос


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

физического совершенствования.			
Т.7.1 Гигиеническое обучение и воспитание	самостоятельная проработка учебного материала	3	Устный опрос
Т.8.2 Основы личной гигиены здорового и больного человека	Самостоятельная проработка учебного материала	3	Устный опрос


5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УД

Контроль и оценка результатов освоения УД осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.


Результаты (усвоенные знания, освоенные умения и компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
1) Давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды	Даёт санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды	Тестирование, устный опрос, оценка решения ситуационных задач, определение органолептических свойств воды, пищевых продуктов, оценка рациона, гигиеническая оценка искусственного освещения, оценка физического развития детей и подростков, гигиеническая оценка микроклимата в учебном помещении Наблюдение, проверка и оценка выполнения практических действий в соответствии с нормативными документами, гигиеническая оценка физических параметров воздуха в помещении, качества питьевой воды, тестирование решения ситуационных задач
2) Проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждения болезней	Имеет достаточную теоретическую подготовку для проведения санитарно-гигиенических мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней	Устный опрос, защита санитарных бюллетеней,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

3) Производить гигиеническое обучение и воспитание население	Имеет достаточную теоретическую подготовку для гигиенического обучения и воспитания населения	памяток, буклетов, агитационных плакатов, выступление перед аудиторией с агитационно-информационными сообщениями по вопросам формирования здорового образа жизни
Знания: 1) Современное состояние окружающей среды и глобальных экологических проблем 2) Факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека 3) Основные положения гигиены 4) Гигиенические принципы здорового образа жизни 5) Методы, формы и средства гигиенического воспитания населения	Знает современное состояние окружающей среды и глобальных экологических проблем, факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека, основные положения гигиены, гигиенические принципы здорового образа жизни, методы, формы и средства гигиенического воспитания населения	Устный опрос, тестирование, проверка докладов Устный опрос, тестирование, проверка докладов Устный опрос, тестирование, проверка докладов Устный опрос, тестирование, проверка докладов Устный опрос, тестирование, проверка докладов
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного	Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. Организовывает собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. Может принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения	Тестирование, устный опрос, оценка решения ситуационных задач, личная интерпретация наблюдаемых действий

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

<p>выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.</p> <p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований</p>	<p>возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.</p> <p>Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>Может работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>Может брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>Может самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.</p> <p>Ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>Бережно относится к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>Проявляет готовность брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.</p> <p>Организовывает рабочее место с соблюдением требований</p>	
--	---	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

<p>охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p>ПК 1.4. Проводить диагностику беременности</p> <p>ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией</p> <p>ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.</p> <p>ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.</p> <p>ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию</p>	<p>охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <p>Ведет здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p>Деятельности</p> <p>Может проводить диагностику беременности</p> <p>Может осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией</p> <p>Может проводить психосоциальную реабилитацию.</p> <p>Может осуществлять паллиативную помощь.</p> <p>Оформляет медицинскую документацию</p>	
---	--	--

Разработчик


подпись

преподаватель
должность

Поляруш А.В.
ФИО